

Приложение №
к приказу Заместителя Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей
Республики Казахстан «Атамекен»
от _____ № _____

Профессиональный стандарт: «Разведение верблюдов молочного направления»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

Атан – самец верблюда у которого удалены семенники.

Бонитировка – определение уровня племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков (породность, продуктивные качества, экстерьерно-конституциональные особенности) с присвоением соответствующего класса.

Бура-производитель – самец двугорбого верблюда для племенного разведения.

Верблюдоводство – отрасль животноводства по разведению и рациональному использованию верблюдов.

Верблюд (Camelus) — род животных, тип хордовых (Chordata) подтип позвоночные (Craniata), класс млекопитающие (Mammalia), отряд парнопарых [парнокопытных] (Artiodactyla), подотряд жвачные (Ruminantia), надсемейство мозолоногие (Tylopoda), семейство верблюжьих [верблюдовых] (Camelidae), род верблюды (Camelus), вид горбатые [горбовые] верблюды. Подразделяются на два вида: одногорбых верблюдов дромедаров (*C.dromedarius*) и двугорбых верблюдов бактрианов (*C.bactrianus*).

Верблюжонок – приплод верблюда до годовалого возраста.

Выжеребка – завершение периода переменности рождением верблюжонка.

Выход верблюжат на 100 верблюдоматок – количество живых верблюжат, рожденных в календарном году, в пересчете на каждые 100 верблюдоматок и каймалы, имеющих на начало года.

Деловой выход телят на 100 верблюдоматок – количество живых верблюжат текущего года рождения за вычетом вынужденного убоя и падежа в пересчете на каждые 100 верблюдоматок, имеющих на начало года.

Заводской тип – группа сельскохозяйственных животных, являющаяся частью породы, имеющая кроме общих для данной породы свойств и некоторые свои особенности по продуктивности, характеру телосложения и конституции, лучшую приспособленность к условиям зоны разведения, устойчивость к заболеваниям.

Казахский бактриан – двугорбая порода верблюдов, разводимая в Казахстане.

Калмыцкий бактриан – двугорбая порода верблюдов, разводимая в Калмыкии и Астраханской области РФ.

Каймал – самка верблюда старше трехлетнего возраста до плодотворного осеменения.

Кайымал – оплодотворенная каймал.

Лек-производитель – самец одногорбого верблюда для племенного разведения.

Межвидовая гибридизация верблюдов – скрещивание верблюдов разных видов (бактрианов и дромедаров).

Мониторинг верблюдов (от англ. Monitoring) – представляет собой постоянное наблюдение за каким-либо процессом для выявления его соответствия желаемым параметрам или первоначальным предположениям.

Оценка верблюда по воспроизводительным качествам – индекс плодотворной случки у производителей, индекс плодовитости у верблюдоматок.

Племенные верблюды – чистопородное, высококлассное, высокопродуктивное животное, отвечающее типу, направлению и уровню продуктивности, стандарту породы,

имеющие документально подтвержденное происхождение (карточку племенного животного или племенное свидетельство).

Племенное верблюдоводство – отрасль животноводства, охваченная системой племенной работы, направленная на воспроизведение верблюдов с высоким генетическим потенциалом, их сохранение и разведение.

Ремонтный молодняк верблюдов – молодняк, отобранный для воспроизводства.

Родословная верблюда– сведения о родителях и предках не менее трех поколений племенного животного.

Ручная случка – спаривание индивидуально подобранных верблюдов под контролем специалиста.

Товарные верблюды–верблюды, используемое для производства товарной продукции.

Чистопородное разведение верблюдов– разведение племенных верблюдов одной породы (казахский бактриан, туркменский дромедар Арвана, казахский дромедар) в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков, с использованием в селекционной и племенной работе верблюдов родственных пород (калмыцкий бактриан).

Экстерьер верблюда – внешняя форма сложения верблюда по отдельным статьям с учетом направления продуктивности (молочное, мясо-шерстное,мясо-молочное), определяемая путем визуального осмотра, оценки, измерения размеров туловища, взвешивания, фотографирования и др.

1. Паспорт Профессионального стандарта

| | |
|--|--|
| Название Профессионального стандарта: | Разведение верблюдов молочного направления. |
| Номер Профессионального стандарта: | |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД: | <p>А. Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>01. Растениеводство и животноводство, охота и предоставление услуг в этих областях</p> <p>01.4. Животноводство</p> <p>01.44. Разведение верблюдов и прочих животных семейства верблюжьих</p> <p>01.44.0. Разведение верблюдов и прочих животных семейства верблюжьих</p> <p>М. Профессиональная, научная и техническая деятельность</p> <p>72. Научные исследования и разработки</p> <p>72.1. Научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук</p> <p>72.11. Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий</p> <p>72.11.0. Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий</p> <p>75. Ветеринарная деятельность</p> <p>75.0. Ветеринарная деятельность</p> <p>75.00. Ветеринарная деятельность</p> <p>75.00.0. Ветеринарная деятельность</p> |
| Краткое описание Профессионального стандарта: | Приведено описание профессий, которые относятся к сфере разведения верблюдов молочного направления, занимающихся воспроизводством племенных и продуктивных верблюдов, выращивания верблюжат и ремонтного молодняка, производством продукции верблюдоводства. |

2. Карточки профессий

| | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| Перечень карточек профессий: | Рабочий по уходу за животными | 4-й уровень ОРК |
| | Верблюдовод | 4-й уровень ОРК |
| | Фермер, специализирующийся в животноводстве | 4-й уровень ОРК |
| | Зоотехник | 5-й уровень ОРК |
| | Ветеринар | 6-й уровень ОРК |
| | Научный сотрудник сельскохозяйственного производства | 6-й уровень ОРК |
| | Директор сельскохозяйственной организации | 8-й уровень ОРК |

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: РАБОЧИЙ ПО УХОДУ ЗА ЖИВОТНЫМИ

| | | |
|--|---|--|
| Код: | 6129-0-011 | |
| Код группы: | 6129-0 | |
| Профессия: | Рабочий по уходу за животными | |
| Другие возможные наименования профессии: | 9211-2-011 Чабан 9211-2-001 Гуртовщик 6121-3-001 Верблюдовод | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 4 | |
| Основная цель деятельности: | Выполнение вспомогательных работ по уходу и содержанию, кормлению и поению верблюдов, проведение нагула верблюдов на пастбищах. | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | 1. Выполнение работ по содержанию за поголовьем верблюдов и молодняка. 2. Проведение работ по кормлению и поению верблюдов. 3. Проведение нагула верблюдов на пастбищах. |
| | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1: Выполнение работ по содержанию за поголовьем верблюдов и молодняка | Задача 1: Уход за взрослыми верблюдами, содержание в механизированных фермах | Умения: 1. Осуществлять уход за верблюдоматками, верблюдами-производителями. 2. Соблюдать гигиену ухода за взрослыми верблюдами. 3. Оказывать вспомогательные работы по содержанию верблюдоматок в механизированных комплексах и фермах. |
| | | Знания: 1. Продуктивно-биологические особенности верблюдов бактрианов и дромедаров. 2. Технологии доения верблюдоматок (ручная, машинная). 3. Технология пастбищного и пастбищно-стойлового содержания верблюдов. |
| | | Задача 2: Вспомогательные работы по |
| | | Умения: 1. Оказывать вспомогательные работы по родовспоможению маточного поголовья. |

| | | |
|---|---|---|
| | уходу и содержанию за поголовьем молодняка верблюдов | <p>2. Проводить нагул молодняка верблюдов на пастбищах.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Основы ветеринарии. 2. Основы гигиены содержания молодняка верблюдов. 3. Основы технологий содержания и ухода за верблюдами. 4. Геоботанический состав кормовых угодий естественных пастбищ. 5. Технология выжеребки верблюдоматок, выращивания верблюжат в подсосный период.</p> |
| Трудовая функция 2: Проведение работ по кормлению и поению верблюдов | Задача 1: Вспомогательные работы по кормлению верблюдов | <p>Умения:</p> <p>1. Комплектовать половозрастные группы верблюдов. 2. Составлять рационы кормления верблюдоматок (жеребье, лактирующие). 3. Составлять рационы кормления молодняка верблюдов.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Биологические особенности пищеварения взрослых верблюдов и молодняка. 2. Зоогигиенические требования к кормам. 3. Технологии пастбы верблюдов. 4. Основы составления рационов кормления всех половозрастных групп верблюдов.</p> |
| | Задача 2: Вспомогательные работы по поению верблюдов | <p>Умения:</p> <p>1. Комплектовать группы верблюдов для поения. 2. Организовывать водопой. 3. Создавать страховой запас воды.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Суточные нормы потребления воды взрослого поголовья верблюдов. 2. Суточные нормы потребления воды молодняка верблюдов. 3. Технологии поения верблюдов по сезонам года.</p> |
| Трудовая функция 3: Проведение нагула верблюдов на пастбищах | Задача 1: Проведение нагула верблюдов на весенних и летних пастбищах | <p>Умения:</p> <p>1. Комплектовать половозрастные группы верблюдов для нагула на весенних пастбищах. 2. Комплектовать половозрастные группы верблюдов для нагула на летних пастбищах.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Биологические особенности роста и развития молодняка верблюдов. 2. Питательная ценность кормов на весенних и летних пастбищах.</p> |
| | Задача 2: | Умения: |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| | Проведение нагула верблюдов на осенних и зимних пастбищах | 1. Комплектовать половозрастные группы верблюдов для нагула на осенних пастбищах. 2. Комплектовать половозрастные группы верблюдов для нагула на зимних пастбищах. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Биологические особенности роста и развития молодняка верблюдов. 2. Питательная ценность кормов на осенних и зимних пастбищах. | |
| Требования к личностным компетенциям | Дисциплинированность Личная ответственность Стремление к повышению профессионального мастерства | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 3 | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм | |
| | 5 | Зоотехник | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | ЕТКС, выпуск 64 | Животновод, 4 разряд | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО) | Специальность: 1512000-Зоотехния | Классификация: Мастер |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ВЕРБЛЮДОВОД | | | |
| Код: | 6121-3-001 | | |
| Код группы: | 6121-3 | | |
| Профессия: | Верблюдовод | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 9211-2-011 Чабан 9211-2-001 Гуртовщик, 6121-3-001 Верблюдовод | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 4 | | |
| Основная цель деятельности: | Выполнение работ по разведению и воспроизводству верблюдов. | | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | 1. Ручные и частично механизированные работы по уходу за поголовьем верблюдов в условиях животноводческих ферм. 2. Пастба и содержание основного поголовья верблюдов. 3. Организация отбора и подбора взрослых верблюдов в период случки, выжеребки верблюдоматок. | |
| | Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1: Ручные и частично механизированные работы по уходу за поголовьем верблюдов в условиях | Задача 1: Соблюдение технологии и прогрессивных методов содержания | Умения: | |
| | | 1. Осуществлять уход за верблюдоматками, верблюдами-производителями, ремонтным молодняком и верблюжат в условиях механизированных комплексов и ферм. 2. Соблюдать гигиену ухода за верблюдами. | |

| | | |
|--|--|--|
| животноводческих ферм | верблюдоматок, верблюдов-производителей, ремонтного молодняка и верблюжат | 3. Производить наладку и обслуживания оборудования в механизированных комплексах и фермах. Знания: 1. Основы ветеринарии и зоогигиены. 2. Продуктивно-биологические особенности верблюдов бактрианов и дромедаров. 3. Основы разведения верблюдов. 4. Технологии воспроизводства верблюдов различных видов (бактрианов, дромедаров и межвидовых гибридов). 5. Технологии доения верблюдоматок (ручная, машинная). 6. Технология пастбищного и пастбищно-стойлового содержания верблюдов. |
| | Задача 2: Соблюдение особенности технологии содержания и выращивания молодняка различного направления продуктивности и (молочное, мясо-шерстное, мясо-молочное) | Умения: 1. Соблюдать технологию выжеребки и выращивания молодняка в подсосный период. 2. Оказывать работы по родовспоможению маточного поголовья. 3. Проводить нагул и откорм верблюдов. 4. Соблюдать технологию кормления и поения верблюдов различных половозрастных групп. Знания: 1. Зоогигиеническое значение кормов. 2. Основы оценки и сертификации кормов. 3. Технологии подготовки кормов к скармливанию. 4. Геоботанический состав кормовых угодий естественных пастбищ. 5. Технологии заготовки кормов страхового запаса. |
| Трудовая функция 2: Пастьба и содержание основного поголовья верблюдов | Задача 1: Соблюдение технологии кормления взрослых верблюдов и молодняка | Умения: 1. Рассчитывать в потребности в кормах в пастбищный и стойловый периоды содержания верблюдов. 2. Комплектовать половозрастные группы верблюдов. Знания: 1. Биология пищеварения и переваримости кормов. 2. Зоогигиенические нормы содержания верблюдов на фермах и комплексах. |
| | Задача 2: Соблюдение технологии поения и пастьбы взрослых верблюдов и молодняка | Умения: 1. Ухаживать за взрослыми верблюдами и молодняком в пастбищных условиях. 2. Организовывать водопой. 3. Создавать страховой запас воды. Знания: 1. Суточные нормы потребления воды взрослого поголовья и молодняка верблюдов. |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | | 2. Технологии пастбы взрослых верблюдов и молодняка на весенних, летних, осенних и зимних пастбищах. 3. Качество воды на естественных источниках и водозапорных сооружениях. | |
| Трудовая функция 2: Организация отбора и подбора взрослых верблюдов в период случки, выжеребки верблюдома ток | Задача 1: Руководство при отборе и подборе взрослых верблюдов в период случки верблюдоматок | Умения: | |
| | | 1. Составлять план отбора верблюдов для случки. 2. Составлять план подбора к верблюдоматкам верблюдов-производителей. | |
| | Задача 2: Руководство при отборе и подборе взрослых верблюдов в период выжеребки верблюдоматок | Знания: | |
| | | 1. Физиология размножения верблюдов. 2. Особенности воспроизводства верблюдов бактрианов, дромедаров и межвидовых гибридов. | |
| | | Умения: | |
| | | 1. Составлять план выжеребки верблюдоматок, с учетом видовой и породной принадлежности. 2. Оказывать родовспомогательные работы. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Биологические особенности протекания жеребости у верблюдоматок. 2. Продолжительность плодоношения бактрианов и дромедаров. 3. Схемы отбора и подбора ожеребившихся верблюдоматок с производителями, при использовании уплотненной выжеребки. | |
| Требования к личностным компетенциям | Дисциплинированность Ответственность Умение работать в команде | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 3 | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм | |
| | 5 | Зоотехник | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | ЕТКС, выпуск 64 | Животновод, 4 разряд | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО) | Специальность: 1512000 Зоотехния | Классификация: Мастер |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ФЕРМЕР, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЙСЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ | | | |
| Код: | 6121-3-013 | | |
| Код группы: | 6121-3 | | |
| Профессия: | Фермер, специализирующийся в животноводстве | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 6121-3-002 Животновод 6121-3-001 Верблюдовод 6121-3-003 Животновод по уходу за рабочими животными | | |
| Квалификационный | 4 | | |

| | | |
|--|---|---|
| уровень по ОРК: | | |
| Основная цель деятельности: | Проведение организационных и производственных работ по уходу и выращиванию поголовья верблюдов. | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и координация процесса по уходу и выращиванию товарного поголовья верблюдов. 2. Организация производственных процессов по производству племенной продукции верблюдоводства. 3. Контроль запасов фуража и воды для поддержания надлежащего уровня питания и состояния поголовья верблюдов. |
| | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1: Планирование и координация процесса по уходу и выращиванию товарного поголовья верблюдов | Задача 1: Соблюдение зоотехнических требований предъявляемые к содержанию и уходу за товарным поголовьем верблюдов | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать производственные процессы по уходу и содержанию товарного поголовья верблюдов. 2. Организовывать производственные процессы в период случки верблюдов и массовой выжеребки верблюдоматок товарного поголовья. 3. Организовывать производственные процессы производства продукции верблюдоводства (шерсть, молоко, мясо). |
| | Задача 2: Соблюдение зоотехнических требований предъявляемые к кормлению и поению верблюдов различных половозрастных групп | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоотехнические нормы проектирования верблюдоводческих объектов. 2. Зоотехнические нормы предъявляемые к технологии содержания верблюдов. 3. Зоогигиенические нормы микроклимата. |
| Трудовая функция 2: Организация производственных процессов по производству племенной продукции верблюдоводства | Задача 1: Соблюдение зоотехнических требований предъявляемые к содержанию и уходу за племенным | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать заготовку кормов страхового запаса. 2. Планировать сезонное кормление товарного поголовья верблюдов. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология заготовки кормов страхового запаса. 2. Нормы потребности в питательных веществах, микро-макроэлементах верблюдов по сезонам года. |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать производственные процессы по уходу и содержанию племенного поголовья верблюдов. 2. Организовывать производственные процессы в период случки верблюдов и массовой выжеребки верблюдоматок племенного поголовья. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>поголовьем верблюдов</p> | <p>3. Организовывать производственные процессы производства продукции верблюдоводства (шерсть, молоко, мясо).</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоотехнические нормы проектирования верблюдоводческих объектов. 2. Зоотехнические нормы предъявляемые к технологии содержания верблюдов. 3. Зоогигиенические нормы микроклимата. |
| | <p>Задача 2: Соблюдение селекционно-технологического регламента производства племенной продукции верблюдоводства</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать организационные процессы бонитировки племенного поголовья верблюдов. 2. Классифицировать породы верблюдов на чистопородные, помесные и гибридные. 3. Вести отбор по племенным и продуктивным качествам, планировать подбор верблюдов для получения потомства с заданными селекционно-технологическими параметрами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы разводимых верблюдов. 2. Помесные и гибридные верблюды для воспроизводства. 3. Инструкции по бонитировке верблюдов. |
| | <p>Задача 3: Соблюдение технологического регламента продажи племенной продукции верблюдоводства</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать организационные процессы реализации племенной продукции. 2. Вести мониторинг, сбор и анализ исходных данных для планирования выращивания и реализации племенного поголовья верблюдов. 3. Вести мониторинг, сбор и анализ исходных данных для планирования воспроизводства товарного поголовья верблюдов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и его востребованность в племенной продукции верблюдоводства. 2. Хозяйства оригинаторов селекционных достижений в племенном верблюдоводстве. 3. Основы проектирования комплекса сооружений и подготовка проектной документации. |
| <p>Трудовая функция 3: Контроль запасов фуража и воды для поддержания надлежащего уровня питания и состояния товарного поголовья верблюдов</p> | <p>Задача 1: Соблюдение технологического регламента производства продукции верблюдоводства</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать организационные процессы стрижки и купки верблюдов, дойки верблюдоматок, нагула и откорма молодняка. 2. Сортировать шерсть, молоко и мясо. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии стрижки и купки верблюдов. 2. Технологии доения верблюдоматок. 3. Технологии интенсивного нагула и откорма молодняка верблюдов. |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | Задача 2: Соблюдение технологическо го регламента заготовки продукции верблюдоводст ва | Умения: | |
| | | 1. Планировать организационные процессы заготовки и реализации верблюжьей шерсти. 2. Планировать организационные процессы заготовки и реализации верблюжьего молока. 3. Планировать организационные процессы заготовки и реализации верблюжьего мяса. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Рынок и его востребованность в продукции верблюдоводства. 2. Технические условия на продукцию верблюдоводства при заготовке. | |
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность за решение поставленных задач Дисциплинированность Работа в команде | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 3 | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм | |
| | 5 | Зоотехник | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | ЕТКС, выпуск 64 | Животновод, 5 разряд | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО) | Специальность: 1504000Фермерское хозяйство (по профилю) | Классификация: Фермер |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ЗООТЕХНИК | | | |
| Код: | 3142-0-007 | | |
| Код группы: | 3142-0 | | |
| Профессия: | Зоотехник | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3142-0-009 Зоотехник молочного производства | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 5 | | |
| Основная цель деятельности: | Осуществление руководства, обеспечение разработки и внедрение научно обоснованных систем животноводства, обеспечивающих увеличение производства продукции, снижение себестоимости, повышение ее качества и эффективность отрасли молочного верблюдоводства. | | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | 1. Разработка и внедрение научно-обоснованных систем ведения молочного верблюдоводства. 2. Планирование организационных мероприятий по повышению качества производимой племенной продукции. | |
| | Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1: | Задача 1: | Умения: | |
| | | 1. Организовывать разработку и выполнение | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Разработка и внедрение научно обоснованных систем ведения молочного верблюдоводства</p> | <p>Планирование и организация селекционной и племенной работы</p> | <p>мероприятий по развитию животноводства, улучшению воспроизводства маточного поголовья верблюдов, повышению продуктивности животных, увеличению выхода молодняка, содержанию, кормлению и уходу за животными, рациональному использованию пастбищ и других кормовых угодий.</p> <p>2. Планировать создание прочной кормовой базы и страховых запасов кормов.</p> <p>3. Принимать участие в составлении плана ветеринарно-профилактических мероприятий совместно с ветеринарной службой.</p> |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. 2. Закон РК «О борьбе с коррупцией». 3. Закон РК «О языках в Республике Казахстан». 4. Закон РК «О племенном животноводстве». 5. Закон РК «О ветеринарии». 6. Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. 7. Отечественный и зарубежный опыт по ведению племенного и товарного верблюдоводства. 8. Требования охраны труда. 9. Особенности ведения племенной работы в верблюдоводстве. | |
| | <p>Задача 2: Организация работы по ведению зоотехнической документации, учета и установленной отчетности по верблюдоводству</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать помощь подразделениям при анализе производственной деятельности за соответствующий период и разработке мероприятий по увеличению производства и повышению качества продукции в молочном верблюдоводстве. 2. Организовывать рациональное использование кормов, пастбищ и других кормовых угодий. 3. Внедрять на фермах инновационные методы содержания, кормления и ухода за поголовьем верблюдов 4. Организовывать ведение зоотехнической документации. 5. Организовывать учет в подразделениях верблюдоводческой фермы (комплекса). |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. 2. Закон РК «О племенном животноводстве». 3. Закон РК «О ветеринарии». 4. Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. 5. Отечественный и зарубежный опыт по | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ведению племенного и товарного верблюдоводства.</p> <p>6 . Требования охраны труда.</p> <p>7 . Эффективные методы и способы воспроизводства помесных и гибридных верблюдов.</p> |
| Трудовая функция 2: Планирование организационных мероприятий по повышению качества производимой племенной продукции | Задача 1: Внедрение передовых технологии воспроизводства племенных верблюдов | <p>Умения:</p> <p>1.Оценивать тенденции в развитии племенного и продуктивного верблюдоводства.</p> <p>2. Организовывать выбор мест строительства животноводческих помещений, приемке объектов нового строительства, капитального и текущего ремонта.</p> <p>3. Использовать достижения науки по повышению воспроизводительных качеств верблюдов.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Конституция Республики Казахстан.</p> <p>2. Закон РК «О племенном животноводстве».</p> <p>3. Закон РК «О ветеринарии».</p> <p>4. Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве.</p> <p>5. Отечественный и зарубежный опыт по ведению племенного и товарного верблюдоводства.</p> <p>6. Требования охраны труда.</p> <p>7. Эффективные методы и способы воспроизводства помесных и гибридных верблюдов.</p> |
| | Задача 2: Внедрение передовых технологии производства молочной продукции в верблюдоводстве | <p>Умения:</p> <p>1.Разрабатывать предложения по производственно-экономическим связям отрасли верблюдоводства с другими хозяйствами, заготовительными, перерабатывающими и обслуживающими организациями и предприятиями.</p> <p>2. Организовывать мероприятия по повышению продуктивности верблюдов и увеличению выхода молодняка.</p> <p>3. Внедрять на фермах новейшие методы содержания, кормления и ухода за поголовьем верблюдов</p> <p>4. Вести зоотехнической и информационной документации.</p> <p>5. Организовывать учет в подразделениях верблюдоводческой фермы (комплекса).</p> <p>Знания:</p> |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| | | 1. Конституция Республики Казахстан. 2. Закон РК «О племенном животноводстве». 3. Закон РК «О ветеринарии». 4. Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. 5. Отечественный и зарубежный опыт по ведению племенного и товарного верблюдоводства. 6. Требования охраны труда. 7. Эффективные технологии воспроизводства верблюдов. 8. Передовые технологии производства верблюжьего молока и продуктов его переработки. | |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельность Ответственность за решение поставленных задач Работа в команде | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 4 | Верблюдовод | |
| | 6 | Ветеринар | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | Типовые квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов сельского хозяйства, утв. приказом МСХ РК от 21.08.2019 года № 307 | Зоотехник | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: Послесреднее | Специальность: 1512000 Зоотехния | Квалификация: Зоотехник |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ВЕТЕРИНАР | | | |
| Код: | 2250-0-001 | | |
| Код группы: | 2250-0 | | |
| Профессия: | Ветеринар | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2250-0-003 Ветеринарный врач 2250-0-002 Ветеринарно-санитарный врач | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 6 | | |
| Основная цель деятельности: | Составление плана ветеринарно-профилактических мероприятий хозяйства по предупреждению заболеваний и падежа верблюдов. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | 1. Организация проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на верблюдоводческих фермах, комплексах, на территориях и в помещениях. 2. Внедрение утвержденных новых ветеринарных средств, достижения науки и передовой опыт в области ветеринарии. |
| | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1: Организация проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на верблюдоводческих фермах, комплексах, на территориях и в помещениях | Задача 1: Проведение массовых лечебно-профилактических обработок (дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации) | Умения: 1. Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. 2. Применять лекарственные и дезинфекционные средства. 3. Проводить ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний верблюдов. |
| | | Знания: 1. Закон РК «О племенном животноводстве». 2. Закон РК «О ветеринарии». 3. Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. 4. Требования охраны труда. 5. Эффективные методы и способы профилактики и лечения болезней верблюдов. 6. Основы анатомии и физиологии животных. 7. Правила диагностики распространенных болезней верблюдов. |
| | Задача 2: Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий | Умения: 1. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 2. Осуществлять подбор необходимых видов оборудования и инструментов. 3. Использовать стандартные программы информационно-коммуникационных технологий для обработки показателей продуктивности животных. |
| | | Знания: 1. Закон РК «О племенном животноводстве». 2. Закон РК «О ветеринарии». 3. Нормативная документация по заполнению в племенном и продуктивном верблюдоводстве племенных карточек. 4. Требования охраны труда. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>5. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>6. Правила хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>7. Правила утилизации трупов животных.</p> <p>8. Параметры микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>9. Правила проведения ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных.</p> |
| <p>Трудовая функция 2: Внедрение утвержденных новых ветеринарных средств, достижения науки и передовой опыт в области ветеринарии</p> | <p>Задача 1: Уход за больными животными в изоляторе, термометрия, обработка ран</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Оказывать первую помощь животным при травматических повреждениях, отравлениях.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Закон РК «О племенном животноводстве».</p> <p>3. Закон РК «О ветеринарии».</p> <p>4. Основные разделы анатомии и физиологии верблюдов.</p> <p>5. Знание правил ухода за больными животными в изоляторе.</p> <p>6. Способы оказания лечебной помощи животным.</p> <p>7. Способы медикаментозного лечения животных.</p> <p>8. Способы ухода за больными животными в изоляторе, способы обработка ран.</p> |
| | <p>Задача 2: Лечение верблюдов при травматизме и заболевании</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Проводить уход за больными животными в изоляторе.</p> <p>2. Оказывать первую помощь животным при травматических повреждениях, отравлениях.</p> <p>3. Проводить обработку ран животных.</p> <p>4. Вскрывать трупы животных.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Закон РК «О племенном животноводстве».</p> <p>2. Закон РК «О ветеринарии».</p> <p>3. Основы анатомии и физиологии животных.</p> <p>4. Перечень применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения организм животных.</p> |
| <p>Требования к личностным компетенциям</p> | <p>Самостоятельность</p> <p>Ответственность за решение поставленных</p> <p>Умение работать команде</p> <p>Инициативность</p> | |
| <p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК</p> | 5 | Зоотехник |
| | 7 | Заведующий ветеринарным участком |
| <p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками</p> | - | - |

| | | | |
|--|--|--|--|
| профессий | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: Высшее | Специальность: 5В120100 Ветеринарная медицина | Квалификация: Бакалавр по ветеринарии по специальности «5В120100 Ветеринарная медицина» |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА | | | |
| Код: | 2144-7-008 | | |
| Код группы: | 2144-7 | | |
| Профессия: | Научный сотрудник сельскохозяйственного производства | | |
| Другие возможные наименования профессии: | - | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 6 | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и проведение научно-исследовательских работ с целью дальнейшего повышения эффективности разведения верблюдов молочного направления продуктивности. | | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | 1. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта. 2. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов. 3. Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно- технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием. | |
| | Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1: Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта | Задача 1: Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач | Умения: | |
| | | 1. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. 2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. 3. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>разработок.</p> <p>2. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> |
| | <p>Задача 2: Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>2. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Основы авторского права.</p> <p>2. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>3. Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.</p> |
| | <p>Задача 3: Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.</p> <p>2. Формулировать задачи исследования.</p> <p>3. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>4. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p> |
| <p>Трудовая функция 2: Организация проведения исследований и(или) разработок в рамках</p> | <p>Задача 1: Решение комплекса взаимосвязанных</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения.</p> <p>2. Использовать информационные ресурсы,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов | ых исследовательских задач | <p>научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>3. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</p> <p>4. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p> |
| | Задача 2: Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач | <p>Умения:</p> <p>1. Распознавать творческие способности исполнителей в соответствии с задачами исследования.</p> <p>2. Формулировать задачи исследования.</p> <p>3. Планировать процесс проведения исследования.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.</p> <p>2. Правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан.</p> <p>3. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан.</p> |
| | Задача 3: Развитие компетенций научного коллектива | <p>Умения:</p> <p>1. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу.</p> <p>2. Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Основы научно-педагогической деятельности.</p> <p>2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 3. Формы и способы подготовки и переподготовки работников по тематике проводимых исследований и (или) разработок. |
| | Задача 4: Экспертиза научных (научно-технических) результатов | Умения: 1. Выявлять ключевые критерии оценки научных (научно-технических) результатов. 2. Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике. |
| | | Знания: 1. Исследовательские запросы в области научной специализации. 2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. |
| | Задача 5: Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям | Умения: 1. Оценивать преимущества различных вариантов практического использования и (или) распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. 2. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях. 3. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях. 4. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов. |
| | | Знания: 1. Исследовательские запросы со стороны конкретных потребителей. 2. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. 4. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета. |
| Трудовая функция 3: Организация проведения исследований и(или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным | Задача 1: Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами | Умения: 1. Проводить теоретико-методологический анализ. 2. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого. 3. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей. |

| | | |
|--|--|---|
| направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием | по новым и (или) перспективным научным направлениям | 4. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. 5. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований. |
| | | Знания: 1. Новейшие методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок. 2. Направления развития продуктивного верблюдоводства 3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. 4. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям. |
| | Задача 2: Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений | Умения: 1. Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений. 2. Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей. |
| | | Знания: 1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки. 2. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. 3. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. 4. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки. 5. Требования к квалификации персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан. |
| | | Умения: 1. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. 2. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. 3. Оценивать профессиональное развитие научных кадров высшей квалификации. 4. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме. |
| | Задача 3: Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений | Знания: 1. Основы организации коллективной работы. |

| | | |
|--|--|---|
| | науки и технологии | <p>2. Направления развития племенной работы в верблюдоводстве.</p> <p>3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.</p> <p>4. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан.</p> <p>5. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.</p> |
| | Задача 4: Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ | <p>Умения:</p> <p>1. Определять сферу применения новых знаний.</p> <p>2. Проводить экспертную оценку новейших достижений по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Исследовательские запросы со стороны государства, бизнеса и общества.</p> <p>2. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.</p> <p>3. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан.</p> <p>4. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> |
| | Задача 5: Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений | <p>Умения:</p> <p>1. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.</p> <p>2. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях.</p> <p>3. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме и на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>4. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне.</p> <p>5. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Актуальные социальные (социально-экономические, социокультурные) проблемы в Республике Казахстан и мире.</p> <p>2. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>3. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>4. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельность в принятии решений производственных задач Аналитическое мышление Ответственность за решение поставленных задач Работа в коллективе | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 5 | Зоотехник | |
| | 7 | Заведующий ветеринарным участком | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 21 мая 2012 года № 201-0-м | Научный сотрудник | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: Высшее (6 уровень МСКО) | Специальности: 5В080200 Технология производства продуктов животноводства 5В120100 Ветеринарная медицина | Квалификация: Бакалавр сельского хозяйства по специальности «5В080200 Технология производства продуктов животноводства» Специалист ветеринарии по специальности «5В120100 Ветеринарная медицина» |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ДИРЕКТОР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| Код: | 1210-0-049 | | |
| Код группы: | 1210-0 | | |
| Профессия: | Директор сельскохозяйственной организации | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 1210-0-073 Руководитель (директор, президент и др.) организации в сельском хозяйстве | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 8 | | |
| Основная цель деятельности: | Управление сельскохозяйственной организацией, с использованием современных методов менеджмента, в целях его успешного функционирования и устойчивого развития. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление деятельностью сельскохозяйственной организации. 2. Разработка стратегии сельскохозяйственной организации. 3. Организация реализации стратегии предприятия. 4. Мониторинг и оценка деятельности сельскохозяйственной организации. |
| | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1: Управление деятельностью сельскохозяйственной организации | Задача 1: Анализ внешнего окружения и внутренней среды сельскохозяйственной организации | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать ситуацию. 2. Оценивать эффективность отдельных структур сельскохозяйственной организации. 3. Делегировать ответственность. 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях. 5. Разрешать проблемные вопросы. 6. Прогнозировать тенденции в развитии всех отраслей животноводства и растениеводства. 7. Оценивать риски. |
| | Знания: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика производственной деятельности сельскохозяйственной организации. 2. Принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения. 3. Методы анализа внешней среды. 4. Закономерности развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в стране и за рубежом. 5. Принципы, методы анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на эффективность в сельскохозяйственной организации. | |
| | Задача 2: Учет внешнего окружения и внутренней среды | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать ситуацию. 2. Разрешать проблемные вопросы. 3. Прогнозировать развитие событий. 4. Осуществлять поиск и обработку информации из множественных источников. 5. Отстаивать собственную позицию. 6. Убеждать оппонентов. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика отрасли. 2. Сферы интересов заинтересованных сторон. 3. Принципы, методы, технологии обеспечения принятия всеми сотрудниками |

| | | |
|--|--|---|
| | | организации нормы и правила организационной культуры. |
| Трудовая функция 2: Организация разработки стратегии сельскохозяйственной организации | Задача 1: Разработка общей стратегии сельскохозяйственной организации | Умения: |
| | | 1. Синтезировать информацию. 2. Оценивать результаты деятельности и риски. 3. Разрешать проблемные вопросы. 4. Прогнозировать развитие событий. |
| | | Знания: |
| | | 1. Методы, технологии обеспечения единогласия в отношении миссии, стратегических целей сельскохозяйственной организации среди всех заинтересованных групп. 2. Принципы определения стратегических приоритетов развития сельскохозяйственной организации. 3. Технологии определения кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач сельскохозяйственной организации. 4. Приемы и технологии разработки стратегического плана. 5. Технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач. |
| Трудовая функция 2: Организация разработки стратегии сельскохозяйственной организации | Задача 2: Руководство разработкой бизнес-плана сельскохозяйственной организации | Умения: |
| | | 1. Планировать деятельность. 2. Оценивать результаты деятельности. 3. Прогнозировать развитие событий. 4. Мотивировать подчиненных. 5. Транслировать информацию. |
| | | Знания: |
| | | 1. Специфика производственной деятельности сельскохозяйственной организации. 2. Инструменты и технологии определения сроков и ресурсов для реализации бизнес-плана. 3. Методика бизнес-планирования. |
| Трудовая функция 3: Организация реализации стратегии сельскохозяйственной организации | Задача 1: Подбор ресурсов и распределение | Умения: |
| | | 1. Анализировать ситуацию и изменения. 2. Планировать деятельность. 3. Принимать решения. 4. Распределять ресурсы. 5. Оценивать риски. |
| | | Знания: |
| | | 1. Специфика отрасли. 2. Методы, технологии, инструменты оценки потребностей сельскохозяйственной организации в ресурсах. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>3. Принципы и технологии ресурсного планирования.</p> <p>4. Методика определения критериев эффективности использования ресурсов.</p> |
| | <p>Задача 2: Оценка ценности, культуры и общей политики предприятия</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Мотивировать подчиненных.</p> <p>2. Формировать перспективные планы, проекты, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию.</p> <p>3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>4. Прогнозировать развитие событий.</p> <p>5. Осуществлять самоменеджмент и управление временем (тайм-менеджмент).</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Инструменты разработки ценностей, норм и правил организационной культуры.</p> <p>2. Инструменты контроля соблюдения норм и правил организационной культуры.</p> <p>3. Этика делового общения.</p> <p>4. Принципы разрешения конфликтов.</p> <p>5. Методы определения стандартов деятельности подчиненных.</p> |
| | <p>Задача 3: Разработка организационной структуры, частных политик и процедур</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Планировать деятельность.</p> <p>2. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>3. Прогнозировать развитие событий.</p> <p>4. Синтезировать информацию из множественных источников.</p> <p>5. Проводить качественный анализ рабочей силы (потенциал, мотивация, мобильность).</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>1. Способы определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач.</p> <p>2. Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность сельскохозяйственной организации.</p> <p>3. Формы, методы, принципы контроля. Механизм реализации контрольных функций.</p> <p>4. Принципы, методы, технологии эффективных коммуникаций с внешним миром.</p> <p>5. Особенности взаимодействия с представителями СМИ и общественными организациями.</p> |
| <p>Трудовая функция 4: Осуществлять мониторинг и оценку деятельности</p> | <p>Задача 1: Мониторинг и оценка деятельности</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Оценивать ситуацию, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| сельскохозяйственной организации | сельскохозяйственной организации | 2. Синтезировать информацию из множественных источников. |
| | | 3. Оценивать степень исполнения планов, соблюдение норм и правил организационной культуры, эффективность использования ресурсов. |
| | | 4. Оценивать эффективность контрольных мероприятий. |
| | | Знания: 1. Технология организации эффективных систем сбора и обработки данных, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации. 2. Методы сравнения основных производственно-экономических показателей организации с аналогичными, характеризующими деятельность конкурентов. 3. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа исполнения планов и прогнозов. |
| сельскохозяйственной организации | Задача 2: Подготовка отчетов о результатах деятельности сельскохозяйственной организации | Умения: 1. Осуществлять самоменеджмент и управление временем (тайм-менеджмент). 2. Оценивать ситуацию, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур. 3. Планировать деятельность. 4. Прогнозировать развитие событий. 5. Разрешать проблемные ситуации. |
| | | Знания: 1. Технология подготовки отчетов о деятельности организации для различных заинтересованных сторон. 2. Порядок представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам. |
| | | |
| | | |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельность в принятии решений научно-производственных задач Аналитическое мышление Ответственность за решение поставленных задач Коммуникабельность Нацеленность на результат. | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 7 | Заведующий ветеринарным участком |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 21 мая 2012 года № | Директор (генеральный директор, исполнительный директор) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 201-е-м | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: Докторантура | Специальности: 6М080200 Технология производства продуктов животноводства, 6М120100 Ветеринарная медицина | Квалификация: Магистр сельского хозяйства по специальности «6М080200 Технология производства продуктов животноводства» Магистр ветеринарии по специальности «6М120100 Ветеринарная медицина» |
| 3. Технические данные Профессионального стандарта | | | |
| Разработано: | Консорциум «Комплекс агропромышленных ассоциаций» Исполнители: Карынбаев Аманбай Камбарбекович Контактные данные исполнителя: e-mail: uznijr.taraz@mail.ru тел.: 87017201121, 87771541962 Баймуканов Дастанбек Асылбекович Контактные данные исполнителя: e-mail: dbaimukanov@mail.ru тел.: 87071480668, 87072480668 | | |
| Экспертиза предоставлена: | 1. ЗКАТУ имени Жангир-хана, г. Уральск Алентаев Алейдар Салдарович Контактные данные эксперта: e-mail: alentaev55@mail.ru , тел.: 87013951661; 2. ТОО УНПЦ «Байсерке-Агро» Чиндалиев Ербосын Атамкулович Контактные данные эксперта: e-mail: achindaliyev@rambler.ru , тел.: 87055662520. 3. ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия, Семенов Владимир Григорьевич Контактные данные эксперта: e-mail: semenov_v.g@list.ru , тел.: 89278519211. | | |
| Номер версии и год выпуска: | Версия 1, 2019 год | | |
| Дата ориентировочного пересмотра: | 2022 год | | |